**APLICACIÓN DE MODELOS ECONOMÉTRICOS EN EL SECTOR EDUCATIVO (EJEMPLO)**

**APPLICATION OF ECONOMETRIC MODELS IN THE EDUCATIONAL SECTOR**

**Integrantes: PedroTorres Lara, Juan Días Merco, José Pardo Colque, María Estrada López**

**Docente: Jose Camero Jiménez**

**Asignatura: Control Estadístico de Calidad**

**Escuela Profesional de Ingeniería Estadística**

**Facultad de Ingeniería Económica, Estadística y CCSS**

**Universidad Nacional de Ingeniería**

***RESUMEN***

*Presentar el resumen en español describiendo brevemente la aplicación: El problema a resolver, el objetivo, metodologías empleadas, los resultados más importantes y conclusiones. Máximo 400 palabras y debe ser redactado en forma corrida.*

***Palabras clave:*** *Se debe presentar las palabras claves.*

***ABSTRACT***

*Presentar el resumen en inglés describiendo brevemente la aplicación: El problema a resolver, el objetivo, metodologías empleadas, los resultados más importantes y conclusiones. Máximo 400 palabras y debe ser redactado en forma corrida.*

***Keywords:*** *Se debe presentar las palabras claves en inglés.*

# INTRODUCCIÓN

Presentar la motivación para realizar el trabajo, el porqué es importante analizarlo y resolverlo.

Presentar metodologías, propuestas y resultados de trabajos similares de otros autores.

Se pueden incluir gráficos para la descripción.

Describir brevemente las partes del informe.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Se presenta brevemente el problema a resolver. Se describen las características y particularidades del problema, así como las limitaciones y restricciones impuestas a la solución.

IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN

Se describe los motivos por los cuales se lleva a cabo el estudio.

Plantear la relevancia del problema y justifica el hecho de hacer la investigación.

# OBJETIVOS

Describir el objetivo general (lo que se quiere lograr con la aplicación) y los objetivos específicos.

Los objetivos inician con un verbo en infinitivo.

# MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la investigación.

Bases teóricas.

Marco conceptual.

# METODOLOGÍA

Se presenta brevemente el problema a resolver. Se describen las características y particularidades del problema, así como las limitaciones y restricciones impuestas a la solución.

Se pueden incluir gráficos para la descripción.

# RESULTADOS

Se presentan y analizan los resultados obtenidos a partir de los diferentes métodos usados.

Se incluyen los gráficos, tablas, etc.

Los resultados deben analizarse con detalle indicando la coherencia de los mismos, así como la relación con los objetivos planteados.

Todos los gráficos, tablas, etc., deben estar explicados en el texto.

# CONCLUSIONES

Presentar las conclusiones (entre 2 y 4 dependiendo de los objetivos).

Las conclusiones se derivan a partir de los resultados obtenidos, así como del proceso seguido y la metodología empleada.

Deben reflejar el cumplimiento de los objetivos planteados.

# BIBLIOGRAFÍA

Considerar entre 3 y 5 referencias bibliográficas.

[1] J. M. Juran, *Quality Control Handbook*, 3rd ed. New York: , 1974, p. 1600.

[2] V. E. Kane, “Process Capability Indices,” *Journal of Quality Technology*, vol. 2097, no. 7, pp. 41–52, 1986.

[3] L. K. Chan, S. W. Cheng, and F. A. Spiring, “A new measure of process capability: Cpm,” *Journal of Quality Technology*, vol. 20, no. 3, pp. 162–175, 1988.

[4] W. L. Pearn, S. Kotz, and N. L. Johnson, “Distributional and inferential properties process capability indices,” *Journal of Quality Technology*, vol. 24, no. 4, pp. 216–233, 1992.

[5] S. Kotz and N. L. Johnson, *Process Capability Indices*, 1st ed. Chapman and Hall/CRC, 1993, p. 224.

# ANEXOS

Puede incluir anexos conteniendo información complementaria relevante: demostraciones, diagramas de flujo, scripts de programas, pruebas y resultados adicionales, etc.